



LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

Indirizzo sito: www.liceorecanati.gov.it - e mail: mcpc09000r@istruzione.it - sede@liceorecanati.gov.it

pec: mcpc09000r@pec.istruzione.it

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



HO UN ALUNNO CHE...

corso di formazione per docenti

19/02/18 – 21/02/18 - 23/02/18

PROF. UGO AVALLE

Pedagogista-Formatore

Univ. degli Studi di Torino

Aula Magna del Liceo "G. Leopardi" di Recanati (MC)

Metodologia: seminario/laboratorio

Durata: 9 h **Orario:** 14.30-17.30

Sede: Via Aldo Moro 23 – Recanati (MC)



Obiettivi	Programma
<ul style="list-style-type: none"> ■ Fornire un quadro introduttivo sui BES e sulle indicazioni ministeriali. ■ Riconoscere le caratteristiche distintive di alunni con ADHD (Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder, o Disturbo di Attenzione e Iperattività) e con FIL (Funzionamento Intellettivo Limite, o Borderline cognitivo). ■ Fornire agli insegnanti alcuni strumenti essenziali per individuare precocemente le situazioni di difficoltà nell'apprendimento e nel comportamento e attivare strategie di potenziamento delle abilità carenti. ■ Acquisire competenze utili per definire il profilo di funzionamento dell'alunno con problemi di comportamento, difficoltà di attenzione e con iperattività, nonché per programmare e gestire l'intervento educativo. ■ Acquisire le competenze per affiancare la scuola e la famiglia nell'individuazione di un percorso personalizzato anche attraverso la strutturazione del PDP. ■ Saper gestire la presenza in classe di studenti con "problemi" di comportamento e di apprendimento. ■ Migliorare il clima scolastico e le modalità di contenimento con aumento delle interazioni positive. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Definizione del Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e Tipi di ADHD. Definizione del Funzionamento Intellettivo Limite (borderline cognitivo). ■ Come comprendere i comportamenti degli alunni in classe : analisi degli indicatori della presenza di un problema/difficoltà/disturbo. ■ Le differenze tra difficoltà comportamentali, disturbi emozionali e disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD). ■ La gestione delle reazioni emotive dell'insegnante di fronte ad un alunno con ADHD e FIL. ■ L'effetto dei problemi comportamentali del singolo sul suo apprendimento, sul clima e sull'apprendimento della classe. ■ Che cosa dicono le più recenti norme ministeriali in relazione alla presenza in classe di questi disturbi. ■ Analisi delle caratteristiche del soggetto relative al funzionamento delle abilità esecutive. ■ Identificazione dei disturbi, procedure valutative dirette e indirette, interventi psicoeducativi efficaci, strategie applicabili nel contesto scolastico per la gestione dei Comportamenti Problema. Prevenire e/o ridurre il comportamento- problema (attraverso il modello A-B-C).

Per **iscrizioni**: compilare il modulo on-line presente nella sezione docenti/ata del sito della scuola: <http://liceorecanati.gov.it>, entro e non oltre il 10.02.18. Per i **docenti esterni all'Istituto**: si prega di specificare l'istituto di provenienza.

Per **informazioni**: Prof.ssa M.Letizia Capparucci - Tel. 071 98 10 49 marialetizia.capparucci@liceorecanati.org